

Annexe 1. Outils d'aide au diagnostic de la triade autistique chez l'adulte

Outils	Usage (enfant, adolescent, adulte)	Niveau de développement requis (verbal ou langage non fonctionnel)	Mode de passation	Domaines évalués	Adaptation française validée (oui/non)
AAA	Adulte	Verbal	Entretien clinique semi-structuré, avec le patient et un informant	<ul style="list-style-type: none"> ● Interaction sociale ● Activités restreintes ● Communication ● Imagination ● Critères suppl. 	Non
ADOS-G	Enfant Adolescent Adulte	Quatre modules adaptés en fonction du langage et du niveau de développement. Le module 4 est applicable chez un adolescent ou adulte avec un langage fluide (constitué par des questions et de la conversation). Pas de module pour les adultes non verbaux	Outil d'observation directe semi-structuré interactif	<ul style="list-style-type: none"> ● Interactions sociales ● Communication ● Jeu ● Imagination 	Oui
ADI-R	Enfant Adolescent Adulte	Âge mental > 2 ans	Entretien global semi-structuré avec un informant (parent)	<ul style="list-style-type: none"> ● Interactions sociales réciproques ● Communication et langage ● Comportements stéréotypés 	Oui
ASD-DA	Adulte	Avec retard mental	Entretien avec un informant	Triade autistique	Non

AAA : *Adult Asperger's Assessment*; ADI-R : *Autism Diagnostic Interview – revised*; ADOS-G : *Autism diagnostic observation schedule-Generic*; ASD-DA : *Autism spectrum Disorders-Diagnosis for Intellectually Disabled Adults*.

Annexe 1 (suite). Outils d'aide au diagnostic de la triade autistique chez l'adulte

Outils	Usage (enfant, adolescent, adulte)	Niveau de développement requis (verbal ou langage non fonctionnel)	Mode de passation	Domaines évalués	Adaptation française validée (oui/non)
CARS	Enfant Adolescent Adulte	-	Outil d'observation mixte (directe et indirecte) structuré de la personne	<ul style="list-style-type: none"> ● Relation ● Utilisation du corps ● Utilisation des objets ● Réponse émotionnelle ● Communication 	Non
DISCO	Enfant Adolescent Adulte	Pas de nécessité de langage fonctionnel	Entretien avec un informant	<ul style="list-style-type: none"> ● Triade autistique 	Non
ECA-R	Enfant	Tous niveaux	Outil d'observation mixte directe structuré de la personne.	<ul style="list-style-type: none"> ● Contact ● Communication ● Motricité ● Attention ● Perception 	Oui chez l'enfant Non chez l'adulte
EC2R	Adulte	Tous niveaux	Outil d'observation mixte directe et indirecte structuré de la personne	-	Oui
PDD-MRS	Enfant Adolescent Adulte	Verbal ou non verbal avec retard mental	Entretien semi-structuré avec un informant	<ul style="list-style-type: none"> ● Interactions sociales ● Communication et du langage ● Comportements anormaux 	Non
RAADS-R	Adulte	Langage fonctionnel	Questionnaire auto-administré pour le sujet	<ul style="list-style-type: none"> ● Relations sociales ● Langage et communication ● Sensorimoteur et stéréotypies 	Traduction validée Validation en cours
SRS	Enfant Adolescent Adulte	Pas de nécessité de langage fonctionnel	Entretien avec un informant	<ul style="list-style-type: none"> ● Triade autistique 	Non

CARS : *Childhood Autism Rating Scale* ; DISCO : *Diagnostic Interview for Social and Communication Disorders* ; ECA-R : Échelle d'évaluation des comportements autistiques – révisée ; EC2R : Échelle d'évaluation des comportements répétés et restreints ; PDD-MRS : *Pervasive Development Disorder in Mentally Retarded Persons* ; RAADS : *Ritvo Autism-Asperger's Diagnosis Scale* ; SRS : *Social Responsiveness Scale ou Social Reciprocity Scale*.