

Exemple de fiche de débriefing ⁷

Les étapes du débriefing

1. Phase descriptive

- Fixer une limite de temps.
- Passer en revue les objectifs définis.
- Discuter de ce que la session de débriefing va comporter, de comment la session de débriefing va se dérouler.
- Donner le ton pour un environnement respectueux.
- Répondre aux questions des apprenants.
- Spécifier votre rôle comme celui d'un facilitateur/animateur uniquement.
- Communiquer sur vos attentes en termes d'auto-évaluation et d'évaluation de performance d'équipe.
- Formuler des questions simples et ouvertes :
 - **Que s'est-il bien passé ?**
 - Comment pensez-vous que le scénario s'est déroulé ?
 - Avez-vous été une équipe efficace ?
 - Est-ce que les orientations étaient claires ?
 - **Que s'est-il passé d'autre ?**
 - Quels étaient vos défis/challenges ?
 - Comment auriez-vous pu être plus efficace ?
 - Qu'avez-vous préféré et moins préféré ?
 - Quelque chose vous a-t-il mis mal à l'aise ?
 - Quelles émotions cette expérience a-t-elle déclenchées chez vous ?
 - **Comment l'équipe a-t-elle fonctionné ?**
 - Quel était votre rôle ?
 - Auriez-vous fait mieux dans un rôle différent ?
 - Qu'est-ce qui est arrivé à l'équipe durant la simulation ?
 - Les membres de l'équipe ont-ils agi de manière professionnelle ?
 - Un leader/meneur s'est-il dégagé ? Pourquoi ou pourquoi pas ?
 - L'information importante était-elle partagée clairement ?
 - Comment décririez-vous la communication entre les membres de l'équipe ?
 - Comment la communication au sein de l'équipe pourrait-elle être améliorée ?

⁷ D'après : Center for Medical Education Innovation. Medical debriefing guide questions. Columbus: OhioHealth Corporate Offices; 2009.

1. Phase descriptive

➤ **Comment cela améliorerait les soins ?**

- Quelles nouvelles connaissances avez-vous acquises ?
- Vous sentez-vous à l'aise avec votre niveau de connaissances / compétences ?
- Comment cela pourrait-il vous aider en pratique ?
- Comment allez-vous appliquer ce que vous avez appris dans le cadre clinique ?

- Résumer :

- Ce que vous avez identifié comme s'étant bien passé
- Ce que vous avez identifié comme devant être à travailler
- J'ai vu des améliorations dans les domaines suivants

2. Phase d'analyse

- Passer en revue les actions, décisions et conséquences liées à la vie réelle.
- Enseignement de principe, procédure, recommandation, etc.
- Apporter des exemples de bonnes interactions.
- Discuter de comment il est possible de traduire cela dans les soins apportés aux patients.

3. Phase d'application ou de synthèse

- Passer en revue les points appris.
- Demander aux participants ce qu'ils feraient maintenant si la même situation survenait.
- Planifier la prochaine session ou la session de correction.
- Donner un feedback aux apprenants sur la session dans son ensemble.
- Remercier les apprenants pour leur participation.