
FICHE

Le cadre national de référence : évaluation globale de la situation des enfants en danger ou risque de danger

Modèle de journal de bord pour l'évaluation

Validée le 12 janvier 2021

Calendrier

- Date de réception de l'information préoccupante
- Date de saisine des évaluateurs
- Date d'information des parents
- Date butoir de fin d'évaluation (3 mois maximum après la réception de l'information préoccupante)

Professionnels mobilisés

- Interlocuteur référent au sein de la Crip, fonction, coordonnées
- Identité des évaluateurs, fonctions, coordonnées (préciser s'il y a modification en cours d'évaluation)
- Cadres dans un rôle de supervision ou de validation
- Autres acteurs mobilisés

Rencontres et échanges avec l'enfant/adolescent, les parents et les autres membres du réseau social de l'enfant/adolescent

Rencontres/échanges avec les parents

- Remarques préalables et points de vigilance éventuels (exemple : nécessité de rencontrer les parents séparément)

- Rencontres
 - Rencontre 1
 - Date prévue
 - La rencontre a-t-elle eu lieu ?
Si non, préciser le motif évoqué par les parents et la façon dont les parents ont été sollicités (courrier uniquement, courrier + appel téléphonique ou SMS)
 - Personnes présentes
 - Durée
 - Lieu (locaux du conseil départemental, domicile, autre ?)
 - Remarques particulières concernant la rencontre 1
 - Rencontre 2
 - Rencontre 3
 - Rencontre 4
 - ...

- Autres contacts avec les parents (échanges par téléphone, par mail...)
 - Contact 1
 - Contact 2
 - ...

Rencontres/échanges avec l'enfant/l'adolescent

- Remarques préalables et points de vigilance éventuels

- Les parents acceptent-ils que l'enfant/adolescent soit rencontré seul ?
Si non, qui a refusé (parent 1, parent 2, les deux parents ?) et quel est le motif invoqué ?

- Rencontres
 - Rencontre 1
 - Date prévue
 - A-t-elle eu lieu ?
 - Si non, préciser le motif évoqué par les parents et la façon dont les parents ont été sollicités (courrier uniquement, courrier + appel téléphonique ou SMS)

- Personnes présentes
- Durée
- Lieu (locaux du CD, domicile, autre ?)
- Remarques particulières concernant la rencontre 1
- Rencontre 2
- ...
- Autres contacts si pertinent – pour les adolescents notamment (échanges par téléphone, par mail...)
- Contact 1
- Contact 2
- ...

Visite au domicile

- Visite 1
 - Date prévue
 - La visite au domicile a-t-elle eu lieu ?
 - Personnes présentes
 - Durée
 - Remarques particulières concernant la visite à domicile
- Visite 2
- ...

Échanges avec les partenaires

- Partenaire 1
 - Identité de l'interlocuteur
 - Date et modalités de sollicitation (par mail, par téléphone)
 - Date et modalités du contact (échanges par téléphone, envoi d'un écrit)
 - L'écrit a-t-il été validé par le partenaire ?
- Partenaire 2
 - Identité de l'interlocuteur
 - Date sollicitation (par mail, par téléphone ?)
 - Date réponse (échanges par téléphone, envoi d'un écrit ?)
 - L'écrit a-t-il été validé par le partenaire ?
- Partenaire 3
 - Identité de l'interlocuteur
 - Date sollicitation (par mail, par téléphone ?)

- Date réponse (échanges par téléphone, envoi d'un écrit ?)
- L'écrit a-t-il été validé par le partenaire ?

— ...

Échanges avec l'entourage

- Membre de l'entourage 1
 - Identité de l'interlocuteur
 - Lien avec l'enfant/adolescent
 - Date de la rencontre ou de l'échange
 - Si refus, préciser
- Membre de l'entourage 2
 - Identité de l'interlocuteur
 - Lien avec l'enfant/adolescent
 - Date de la rencontre ou de l'échange
 - Si refus, préciser

— ...

Réunions de concertation entre professionnels en cours de démarche

- Rencontre 1 : date, professionnels présents
- Rencontre 2 : date, professionnels présents
- Rencontre 3 : date, professionnels présents

— ...